

खण्ड 'क'

प्रश्न संख्या : 1

- क) 'जन्म दिया माता-सा जिसने' हमारी मातृभूमि के लिए कहा गया है। उसे मां कहा जाना चाहिए क्योंकि वह मृत्यु पर्यंत सबका पालन-पोषण करती है।
- ख) मातृभूमि मां से बढकर है क्योंकि मां केवल बाल्यकाल में ही हमें अपनी गोद में बिठाती है लेकिन मातृभूमि मृत्यु पर्यंत हमारे साथ रहती है व इसके दया प्रवाहों का सपने में भी अंत नहीं होता।
- ग) काव्योद्भा की पहली पंक्ति में 'जन्म दिया माता-सा जिसने' में उपमा अलंकार है व अंतिम पंक्ति 'उसके चरण कमल' में मानवीकरण अलंकार निहित है।
- घ) जिसके दया प्रवाहों का हाता न कभी सपने में अंत से कवि मातृभूमि की महिमा का वर्णन करता है कि हमारी मातृभूमि हमपर जीवन पर्यंत उपकार करती रहती है।

Signature

(ड.)

काव्यांश का केंद्रीय भाव :- प्रस्तुत काव्यांश में कवि ने मातृभूमि के
का वर्णन किया है व उसे जन्मसूत्री
अर्थात् हमारी मां से भी बढकर बताया है क्योंकि वह हमें छाया
हमारी रक्षा करती है व जीवन भर पालन करती है।

प्रश्न संख्या : 2

(क)

गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक : आदर्श और उत्पन्न चरित

(ख)

विवेकानंद 'अस्तिष्ठत जाग्रत प्राप्य वरान्निबोधत' मंत्र का उल्लेख
करते हैं जिसका मूल स्तोत्र 'कठोपनिषद्' है।

(ग)

मंत्र का शाब्दिक अर्थ है कि 'उठो, जागो और ऐसे श्रेष्ठजनों
पास जाओ, जो तुम्हारा परिचय परमात्मा से करा सकें।

(घ)

इस मंत्र में तीन बातें निहित हैं। पहली, तुम जो निद्रा में बे
पड़े हो, उसका त्याग करो और उठकर बैठ जाओ। इसी, अ

उपकारे
तनी
देती हैं,

खोलों अर्थात् विवेक को जागृत करो। तीसरी, चला और उन श्रेष्ठ पुरुषों के पास जाओ जहाँ तुम्हें तुम्हारे लक्ष्य का बोध करा सकें।

5) आस्था, निष्ठा, संकल्प और पुरुषार्थ, निम्न गुणों से जीवन को नई दिशा मिल सकती है।

6) प्रमाद का अर्थ है - नैतिक मूल्यों को नकार देना, अपनों से दूर हो जाना, सही गलत को समझने का विवेक न होना। 'मैं' का संवेदन भी प्रमाद है, जो दुख का कारण बनता है।

7) प्रमादी व्यक्ति अपनी पहचान औरों के नजरिये से, मान्यता से, पसंद से तथा स्वीकृति से करता है।

8) बुराईयों की तुलना इब से की गई है क्योंकि बुराई इब की तरह फैलती है, अगर दसकी जड़े गहरी नहीं होती। इन्हें थोड़े से प्रयास से उखाड़ा जा सकता है।

(इ)

'स्वयं' द्वारा 'स्वयं' को देखने का प्रण ही 'चरित' की सही पहचान है। सं आशय है कि हमें दूसरों के नजरिये से अपना आकलन करना चाहिए, ये प्रमादी व्याक्ति के लक्षण हैं। जब हम अपनी खुली रखते हैं तो बुराईयों की छुसपेठ संभाव नहीं।

(अ)

सरल वाक्य में :-

आदत और संस्कारों को बदले बिना सुख, साधना और सा सम्भव नहीं है।

(ए)

परिस्थितियाँ
नैतिक

:- 'परि' उपसर्ग
:- 'इक' प्रत्यय

खण्ड 'ख'

प्रश्न संख्या : 3

निबंध :- मेरे सपनों का भारत

निबंध की रूपरेखा :

- (1) प्रस्तावना
- (2) विषय विस्तार :-
 - (क) भारत वर्ष - ऐतिहासिक प्रष्ठभूमि
 - (ख) वर्तमान स्थिति
 - (ग) भारत की प्रमुख समस्याएं
 - (i) आतंकवाद (ii) जातिवाद (iii) भ्रष्टाचार (iv) गरीबी आदि
 - (घ) आविष्य की संभावनाएं व मेरे विचार
- (3) उपसंहार / निष्कर्ष

"यूनान भिस्त रोमां, सब भिट गए जहां से,
कुछ बात हैं कि हस्ती भिटती नहीं हमारी ॥"

प्रस्तावना :- हजारों सालों का अतीत साक्षी हैं कि भारत प्राकृतिक संपदा से परिपूर्ण, कोषियों-मुनियों की स्थली, गंगा-जमुना जैसी नदियों से सिंचित, जगद्गुरु व विश्व प्रख्यात "सोने की चिड़िया"

रहा है व आज भी विश्व पटल पर भारत देश की ख्याति है, भारत जैसा देश संपूर्ण जगत के लिए मिशाल रहा है कि किस प्रकार इस देश ने दासताओं के बावजूद अपना आसित्व बनाए रखा और निरंतर प्रगति करते रहा है। यही कारण है कि इतिहास तथा साहित्य ने इसे 'भारत माता' कहा है।

विषय विस्तार :- चंदन है इस देश की माटी
तपो भूमि, हर ग्राम है

हर बाला देवी की प्रतिमा, बच्चा-बच्चा राज है ॥”
अतीत के प्रबंधों में झांका जाए तो भारत सर्वगुण संपन्न रहा लेकिन पहले मुगलों तथा फिर यूरोपीय ब्रिटिशों की दासता के पड़चान भारत को 1947 में आजादी मिली। भारत वर्ष के लोगों ने संघर्षरत जीवन जिया और हठ संकल्प के बल पर इस भारत भूमि को महान बनाया। आजादी से अब तक भारत ने निरंतर प्रगति की है, चाहे वह उद्योगों के क्षेत्र में हो, चाहे विज्ञान या कला के क्षेत्र में हो, चाहे खेल में हो। वर्तमान में भारतीय संस्कृति का दुनिया लोहा गातली है चाहे अमेरिका हो या जर्मनी, चीन हो या जापान, हर किसी को इस देश पर गर्व है। लेकिन भेरे विचार से कई जगह, कई समस्याएं

हैं जो इसके महत्व को कम करती हैं। भ्रष्टाचार, डकैतवाद, आतंकवाद, जाविवाद, गरीबी कई ऐसी समस्याएं हैं, जिनको खत्म किया जाना इस विकासशील राष्ट्र के लिए आवश्यक जल्दी है।

"खत्म होंगी ये सभी समस्याएं, जो देश की सबसे बड़ी बीमारी हैं, आजाद तो हम हो गए, पर इंकलाब अब भी जारी है।"

लेकिन प्रश्न यह उठता है कि यह कैसे किया जाए? व भविष्य का भारत कैसे निर्मित होगा, तो इसका स्पष्ट उत्तर है - आज का युवा वर्ग। क्योंकि भारत सबसे युवा देश है व इसके युवाओं में नवनिर्माण के लिए उत्साह है। यदि इससे इस विषय में पूछा जाए तो मेरा उत्तर कुछ ऐसा होगा जो कि आदर्श सूचक है -

क्या हुआ दुनिया अगर मरघट बनी
अभी मेरी आखिरी आवाज बाकी है।

बहुत दुर्क है वानियत की इंतेंहा

आदर्शियत का अगर आगान बाकी है ॥

मेरे सपनों के भारत में कोई भी व्यक्ति गरीब नहीं होगा, सभी पेम व सौहार्दपूर्ण जीवन जिएंगे। उत्तर से दक्षिण, पूर्व से पश्चिम सभी तरफ लोगों में एकता होगी, जहां बच्चे शिक्षा ग्रहण करेंगे व बड़े लोग

राष्ट्रसेवक बनेंगे, जहां महिला सशक्तीकरण होगा, एक आतंकवाद मुक्त राष्ट्र, अष्टाचार मुक्त राष्ट्र बनेगा। जहां हर किली की जुबान पर ये पंक्तियां होंगी -

हम उस देश के वाली हैं, जिस देश में गंगा बहती है।

उपसंहार : एक अच्छे भारत देश का सपना कोई कल्पना नहीं है, इसे सच्चाई रूप में परिवर्तित करना हमारी स्वयं की जिम्मेदारी है। हमारा भारत एक आदर्श राष्ट्र के रूप में विकसित होत वाला है। गांधी - नेहरू जैसे महानपुंसों की आदर्श भारत की संकल्पना जलत सत्य होगी। लेकिन हमें अपनी सोच में, सरकारों की अपनी नीतियों में परिवर्तन लाना पड़ेगा। "राजधाली सिंह दिनकर" की पंक्तियां पढ़ना स्वयं संदेश देती है -

"मुझे तांद लेना बनशाली,
उस पथ पर देना तुम फेंक
मानवता पर क्षीय चकाने
जिस पथ जाते वीर अर्जक ॥"

प्रश्न: 4 (संपादक को पत्र)

14 मार्च 2015

प्रेषक का नाम व पता
अबनोल
परीक्षा भवन

सेवा में,
संपादक
अमर उजाला
नई दिल्ली

विषय :- बाहरों में वाहन-चालकों का यातायात नियमों पालन न करने के संदर्भ में,

प्रहोवध,
मैं आपके लोकप्रिय समाचार पत्र के माध्यम से सामान्य जनता व संबंधित अधिकारियों का ध्यान निम्न समस्या की ओर आकृष्ट करना चाहता हूँ।

मैं दिल्ली के क. ख. ग. नगर का निवासी हूँ व प्रतिदिन दिल्ली की सड़कों में सफर करता हूँ। प्रायः देखते में आता है कि यातायात चालक

र
न
+
र
या

सी



नियमों की अगड़े रखी करते हैं व असुविधा का कारण बनते हैं। उदाहरण स्वरूप तेज गति से वाहन चलाना, दुपहिया वाहन चालकों का हेल्मेट न लगाना आदि। वे यातायात नियमों की धाज्जियां रूढ़ते उतीत होते हैं, जा कि बहुत ही चिंताजनक समस्या है। इसके लिए संबंधित नियमों का संचरत होने की आवश्यकता है ताकि इसका समाधान दिया जा सके। मेरे अनुसार ऐसा करने वाले चालकों को प्रतिबंधित करना चाहिए अथवा दंडित किया जाना चाहिए।

अतः आपसे अनुरोध है कि इस पत्र को समाचार पत्र में प्रकाशित करें ताकि ऐसे लोग समग हो जाएं व संबंधित आधिकारी गण भी इस समस्या के विषय में सोचें। अतथा यह समस्या और गंभीर रूप ले सकती है।

सधन्यवाद।

अवदीप
अ. न. ए.

प्रश्न संख्या : 5

- (क) जनसंचार - सूचनाओं, विचारों व भावनाओं की इलेक्ट्रानिक माध्यमों के ज़रिए एक साथ कई लोगों तक पहुँचाना जनसंचार (मीडिया) कहलाता है।
- (ख) द्वारपाल जनसंचार माध्यमों के संपादक, उपसंपादक व सहसंपादक का कर्तव्य है वे सूचनाओं का संकलन, संपादन व छवण/प्रेषण को तय करते हैं।
- (ग) वस्तुपक्ता - यह संपादन का एक तत्व है जिसमें देखा जाता है कि कौन सी सूचना संबंधित विषय के अनुकूल है या नहीं। अथवा उसका विषय सजीव तथा रोचक हो।
- (घ) ऑल इंडिया रेडियो की स्थापना 1936 में हुई थी, अब यह प्रसार आवाज़ के अंतर्गत आता है।
- (ङ) विशेष लेखन - सामान्य लेखन से हटकर किए गए लेखन को विशेष लेखन कहते हैं।

होती है,

करते नए
तक।

जते हैं?

जाल (त)

मा है

मासिक

में उस

धिव,

में

जाल है

प्रश्न संख्या: 6 (आलेख)

बाल श्रमिकों की समस्या

(क)

आज के परिवेश में जहाँ बच्चों की खेलने-पढ़ने की ज़रूरत होती है, वहीं कुछ बच्चे हाटलों में, फैक्ट्रियों में, खेतों में काम करते नज़र आते हैं। वास्तव में बाल-श्रमिक एक आघात है। इसका लेकर वैश्व स्तर पर चिंतन किया जा रहा है।

आखिर क्यों श्रमिकों अपने बालक को काम पर भेजते हैं? सबसे बड़ी समस्या है गरीबी, रंटी, कपड़ा और मकान की जरूरतों को पूरी करने के लिए वे ऐसा रास्ता अपनाते हैं। दूसरी समस्या है शिक्षा, जब बच्चे को शिक्षा से वंचित रखा जाएगा, स्वाभाविक है वह अपना गुजारा चलाने के लिए काम करेगा। लेकिन वहाँ उस पर जिस प्रकार के अत्याचार होंगे व उससे अधिकतम उसे अधिक काम लिया जाएगा, यह उसकी सोच से परे है।

भारत में नोबेल विजेता, कैलाश सत्यार्थी ने यह शिक्षा में 'बचपन बचाओ' आंदोलन चलाया है। वास्तव में यह आज की जरूरत है कि बाल श्रमिकों को रोकना किया जाए व कड़े कानून बनाए जाएं।
"खत्म करो यह बाल-श्रमिक, पहले हांगी शिक्षा पूरी।"

खण्ड 'ग'

प्रश्न संख्या - ३

(क)

सत्य कविता में कवि विष्णु खरे ने महाभारत के पात्रों और संदर्भों का सहारा लेकर सत्य की स्पष्टता जाहिर करने की कोशिश की है।

कविता में विदुर को सत्य का प्रतीक बताया गया है तथा महाराज युधिष्ठिर को सत्य का पात्र के लिए संकल्पित व्यक्ती का प्रतीक बताया है।

विदुर सत्य का प्रतीक है इसलिए वे युधिष्ठिर को अपन पीछे छोड़ते हैं। अंततः युधिष्ठिर को सत्य की प्राप्ति होती है, जब विदुर उनके अंदर समा जाते हैं।

कवि ने इन प्रतीकों व माध्यमों का सहारा लोगों को सत्य की पहचान करने के लिए की है, उनके अनुसार सत्य हमारे अंदर समाहित होता है वस हमें उसे पहचानने मात्र की जरूरत होती है।

देवसेना मालवा के राजा बंधुवर्मा की बहन है तथा स्कंदगुप्त से अत्यंत प्रेम करती है लेकिन स्कंदगुप्त विली और को प्रेम करता है, कवि जयशंकर प्रसाद ने देवसेना की वैदना को स्पष्ट दिया है -

(रू.प. ५)

- वह स्कंदगुप्त से प्रेम करती है व उसे पाने की आकांक्षा में उसका झूठजान करती है।
 - बाद में जब स्कंदगुप्त उसे पाने की चाह रखता है तो देवसना मना कर देती है और राष्ट्रसंवा का व्रत धारण कर लेती है।
- उसका यह अत्यंत रान्धक प्रेम प्रसंग उसकी हार और निराशा का कारण है। वह अपने आप को धके हुए पथिक के रूप में प्रेक्षा करते हुए कहती है कि मैं तो बस मधुकटियों में फीछ लुटाई हूँ।

प्रश्न संख्या : 8 (काव्य सौंदर्य)

(क)

संकेत - यह मधु - - - - - पूत पय।

कविता का नाम - यह दीप अकेला

कवि का नाम - अश्वमेध

भावप्रकाश - कवि ने दीप अकेला के प्रतीकात्मक के रूप में व्यापक के

समाष्टि में विलय की बात कही है। उसने इसे मधु, गोरस तथा अमृत
आदि की संज्ञा देकर कहा है कि जाकते का समाज में विलय
अत्यंत हितकारी होगा। इन पंक्तियों में दीप के रूप में
जाकते का दर्शाया गया है।

तर्पण

- कला पक्ष -
- भाषा शुद्ध साहित्यिक खड़ी बोली है।
 - छंदमुक्त कविता है व प्रतीकात्मकता है।
 - कविता में शांत रस है व निर्वेद स्वाधी भाव है।
 - प्रसाद गुण विदुषमान है।
 - रीति वैदर्भी है व अस्वाभाविकता होती है।
 - दृश्य बिंब है।
 - शब्दशास्त्री आधारित है।

आकर्ष-
न-
उ-
के

भाव साम्य :- लघुलुधियानवी की निम्न पंक्तियों का व्यांश का भाव
इकार्ती है -
एक-एक बूंद जब मिलती है तो बन जाती है दरिया
जब एक-एक कतरा मिलता है तो बन जाता है सहरा
जब एक-एक राई मिल जाती है तो बन जाती है परबत
जब मिलता है एक-एक बूला तो बन जाती है किस्मत।

है!
अलंकार

(ग)

संकेत - इस पथ पर - - - - - तेरा तर्पण ।

कविता का नाम - सरोज स्मृति

कवि का नाम - स्वर्धरांत लिपागी निराला

भाव पक्ष - कविता में कवि अपनी पुत्री के प्रति विशेष में अकर्ष-
णता का बोध कर रहे हैं और कह रहे हैं कि मैंने
अपने जीवन में जितने भी सुकार्य किए हैं इन्हें मैं तुझे
अर्पित करता हूँ । कविता एक पिता की पुत्री के भेंट जाने के
बाद की व्यथा पर केंद्रित है ।

कला पक्ष - भाषा शुद्ध साहित्यिक स्त्री बाली है ।

- रस करण है व स्वामी भाव शोक है ।
- कविता छंदयुक्त है । लयात्मकता व गेयात्मकता है ।
- 'कर-करता' तथा 'तेरा तर्पण' में अनुप्रास प्रत्येकान्तर ।
- प्रसाद गुण व वैदग्ध्य रीति विदग्धमान है ।
- दृश्य विन है अनिधा शब्दशास्त्री है ।

प्रश्न संख्या - १ (सप्रसंग व्याख्या)

संकेत - राधों ! एक बार - - - - - केवल हिम मोरे ॥

संदर्भ - प्रस्तुत पद्यां का छाती पादपधुत्तक अंतरा जाग-रू के 'पुंद' नामक कविता से लिया गया है। जिसके रचयिता शक्ति काल के महान कवि मोखामी तुलसीदास जी हैं।

प्रसंग - निम्न कालों का के माध्यम से कवि ने राग वन गमन के पश्चात उनकी माता कौशल्या के विमोग का वर्णन किया है। उनका पुत्र के प्रति असीम प्रेम है जो कि उनके कलण में झलकता है। वे बार-बार भगवान राग से अयोध्या वापस लौट आने की प्रार्थना करती हैं।

व्याख्या - कौशल्या माता राग वनगमन के पश्चात कहती हैं कि है रघुनंदन! एक बार वापस आ जाओ। मेरे लिए न सही लेकिन उन छोड़ों की खातिर तो आ जाओ। तुम्हें शतपंत प्रिय हैं, जिनको तुम अपने हाथ से जोड़ते खिलते हैं, उन्हें गहलाते हैं। वे भी तुम्हारी उलीझा की आस में हैं। तुम्हारे हाटें आई भारत

उनका ख्याल तुमसे भी अधिक रखता है परंतु वे तुम्हारे बिना जीव नहीं रह सकते । तुम्हारे बिना उनका अल्पेन बुरा होता है वे दिन-प्रतिदिन कमजोर होते जा रहे हैं । मैं कि अब उनका तुम्हारे सिवा किसी से वास्ता ही नहीं हो ,

प्रस्तुत पदपांश के माध्यम से कवि ने एक मां की पुनर्-विवाह की पीड़ा का मार्मिक चित्रण किया है कि मां किस-किस तरीकों से अपने पुत्र को वापस बुलाने का प्रयत्न करती है यद्यपि कि कौशल्या माता राक्षसीयों के पास भी यह सन्देश भिजवा रही हैं।

विशेष - • जाया व्रज मिश्रित अवधी है।

• छंद पद है ।

• रस वाललभ संगार रस है व मानरति स्वामी भाव है

• बर बाजे विलकि, पय प्याय पोछे में झुप्राय
अलंकार तथा बार-बार में पुनरावृत्ति प्रकाश
अलंकार विरित है।

• स्वर मेली - --- चुड़कारे । --- बिलारे॥ --- विव
--- दित मारे ॥

प्रश्न संख्या - 10 (जीवन-परिचय)

भीष्म साहनी

जीवन वृत्त - भीष्म साहनी का जन्म 8 अगस्त 1915 को रावलपिंडी (पाकिस्तान) में हुआ था। इनकी प्रारंभिक शिक्षा उर्दू तथा अंग्रेजी में हुई थी। इन्होंने पंजाब विश्वविद्यालय से पी.एच.डी की उपाधि हासिल की व भारत में व्यापार से जुड़ा दिया। इसके पश्चात् इन्होंने कई पत्र-पत्रिकाओं के लिए संपादन का कार्य भी किया तथा अध्यापन कार्य में संलग्न हो गए। इन्हें जर्मन के लिए आस्ट्रियन अकादमी सम्मान भी मिला है। सन् 2000 में, 85 वर्ष की उम्र में इनका देहविदा हो गया।

रचनाएं - निश्चाचर, पाली, डायन (कहानी संग्रह)
• तमस, बसंती, कुंती (उपन्यास)
• माधवी, कविरा खड़ा बाबा (में) (गाटक)
• गुलेल का खेल (बालोपयोगी कहानियाँ)

भाषा शैली की विशेषताएं - • इनकी भाषा शैली में आत्मपक्वता व

ग्राही व्यंजनका निहित है।
मुहावरे या शैली का प्रयोग व छोटे-छोटे व्यंजन या ए का प्रयोग
बनाते हैं।

जैसे - "रेत तो पागल है!"

उर्दू का व्यापक प्रयोग व भाषा में धारा-प्रवाह का प्रयोग भी
शामिल है।

जैसे - इशारा - मुक़्तार, अगला, धाजिलवान का प्रयोग पाठ
में किया है।

प्रश्न संख्या - ॥ (सप्रसंग व्याख्या)

संकेत - चारों ओर - - - - -

प्रेरणा देती है।

संदर्भ - प्रस्तुत गद्यों में एकांगी पाठ्यपुस्तक अनेक भागों में
कुछ भागों का संलिया गया है। जिसके लेखक
प्रतिबन्धकार एकांगी प्रसाद द्विवेदी हैं।

प्रसंग - गडगोडा में लेखक ने हिमालय में उगते वाले वृक्ष कुटज की विशेषताओं का वर्णन किया है कि वह विपरीत पाश्चिमियों के बावगुद की धरा-भरा है, उन्होंने कुटज की पहाड़फोड़ पातालभंड, अकुलंभप आदि नामों की संज्ञा दी है।

व्याख्या - कुटज वृक्ष के बारे में लेखक की राय है कि जारों और प्रविकुल मादोल होन के बावगुद वह धरा भरा बना हुआ है तथा कंठर पाषाण से भी उलते अगात फलस्नात दूदक उलका रस खींच लिया है। उन्होंने हिमालय की तुलना मुझे देना है कि ईश्या होती है। वास्तव में ऐसी आदिम कठिन जीवन शक्ति कबिल-ह-ताबफ है। उसकी जीवन-शक्ति संपूर्ण प्राणी-जगत के लिए प्रेरणा बनकर उभरती है। वास्तव में लेखक कुटज के माध्यम से संदेश प्रसारित करना चाह रहा है।

टिप्पणी - • गडगोडा की भाषा सरल एवं प्रांथम है।
• भाषा कौली में एक ऐसी अंग्रेजी कलाकर है जो विचार सूत्र की महत्ता को विविध उद्धरणों से रसिक बताते

म है।
श्री है-

एच ज
न की ज

वता

नका

की

ना

द्वारा विषय का सहज बनाती है।

- स्पष्ट कथन, विचार की गंभीरता व भाषा की सरलता हैं।
- निम्न पंक्तियों के माध्यम से भी कुटिल की विशेषता झलकती है-

"अनुकूलम् संवेदं सुखम्
प्रतिकूलम् संवेदं दुःखम् ॥"

प्रश्नसंख्या - 12

(क)

घड़ी के घूर्ण के माध्यम से लेखक गुलेरी जी ने धर्म के रहस्य को बालों पर जोरदार प्रहार किया है व निम्न बातें स्पष्ट करने की कोशिश की है -

- ① धर्मशास्त्री मानते हैं कि लोगों को धर्म का ज्ञान तो सीखना चाहिए लेकिन उसके रहस्यों को जानने की उन्हें कोई जगह नहीं है।
- ② लेखक के अनुसार यह काम धर्मशास्त्रियों का है कि वे धर्म को जानकारी रखें।
- ③ लेखक कहता है कि लोगों को घड़ी का समय देखना सीखना

चाहिए लेकिन दाढ़ी के पुर्जे खोलकर उन्हें ठीक करने की उन्हें
नया जरात । यह दाढ़ी स्नाज का काम है ।

- प्रधान रहस्यवादियों के द्वारा उद्योग किया गया है कि वे लोगों के साथ छलवा करते हैं व लोगों का धर्म के बारे में सही जानकारी नहीं देते ।

लेखक धर्मावलंबियों की सोच को प्रकट करता है जिन्हें यह भी पता नहीं कि घड़ी चल रही है या नहीं लेकिन उनमें कुछों की घड़ी जलजल में लेकर चलते हैं।

कच्चा चिह्ना लेखक ब्रजमोहन व्यास की आत्मकथा है। जिसमें उन्होंने
इलाहाबाद संग्रहालय का जिक्र किया है। इलाहाबाद संग्रहालय को
ब्रजमोहन व्यास जी का योगदान निम्न है -

- ① उन्होंने अपने जीवन काल में अनेकों आकिलेख, गलिके, मृगाश्रुतियां, तापूपल एकत्र किए थे।
- ② उन्होंने 23 लाख नगरपालिका अधिकारी के रूप में कार्य किया जहां इलाहाबाद संग्रहालय का जीवन था, उन्होंने अपनी जान से ज्यादा रु० संग्रहालय की देखरेख की।

- ① उन्होंने संपूर्ण जीवन संग्रहालय के लिए लगा दिया, वे जहां कहीं जाते थे। संग्रहालय के लिए सामग्री इकट्ठा करना नहीं भूलते थे।
- ② उन्होंने इलाहाबाद संग्रहालय की वे बड़े जमाने के लिए जवाहर लाल नेहरू द्वारा आधारशिला रखवाई तथा इसके बाद इस संरक्षक किली और को बना दिया।
- वास्तव में ज्वाल की मैं संग्रहालय के लिए अनुमति प्रोग्राम दिया।

प्रश्न संख्या - 13

- तो हम सौ लाख बार बनाएंगे" के माध्यम से सरदार की पुनर्जीवनी भावना उत्पन्न होती है तथा पता चलता है कि वह मानवोचित से भरपूर है। उसने अपनी ईश्वरता अपना उल्लेख नहीं किया।
- ① सरदार की शोषण नल जाने से उसे अत्यंत क्षति हुई तथा उसे पांच सौ रुपये की राशि लेना लेबिन इसके बावजूद भी वह और

से ईर्ष्या का भाव नहीं रखता।

सुखी गांववालों के लक्ष्य उसका अपमान होता है लेकिन वह स्वाभिमानी है, आत्मनिर्भर व्यक्ति है। वह अपमान स्वीकार करता है और अपनी घाट पट रीति की बजाय विजय तेंगो स्वी खुशी मनाता है।

उसके अंदर प्रतिबोध लेने की शक्ति नहीं है। वह जानता है भैरो पट अरिष्ट-प्रहारीय कर सकता था। परंतु उसके गुणों ने उसे प्रतिबोध करने से रोक दिया।

उसके अंदर निम्न मानव गुणों ने जग निमा तथा दल कदानी का मापक स्थापित किया।

प्रश्न संख्या - 14

आरोहण कदानी के आकाश में पड़ना शुरू होने लगे लोगों का जीवन अत्यंत कष्टमय था। निम्न कदानी की पुष्पा पता चलता है।

पहाड़ में लोगों की प्राकृतिक समस्याओं का क्षिति देना पड़ता है तथा

इस कारण वे अपनी वा की खाते हैं।

- ① पहाड़ पर लोगों का हिमालय जैसा पहाड़ चढ़कर अपने घर तक पहुँचना पड़ता है।
- ② पहाड़ में मरीप जैसा बच्चों का छोटी उम्र में ही बाल मजदूरी का शिक्षा होना पड़ता है।
- ③ पहाड़ में स्त्रियों की दुहा भी समझ है। वे बहुत परेशानी होती हैं तथा उन पर अत्याचार भी होते हैं।
- ④ पहाड़ में लोग काँ पिछड़ा हुआ समझा जाता है क्योंकि वहाँ विकास की दृष्टि तक नहीं पहुँची है।

कुल मिलाकर देखा जाए तो पहाड़ के लोग भ्रष्ट शासक जैसा परेशानी होते हैं तथा आजीविका के लिए खेती पर निर्भर रहते हैं।

(क)

हमारी वर्तमान सभ्यता नदियों का गंदे पानी के ताले बना रही है, क्योंकि -

- ① उद्योग अपना जल नदियों में प्रवाहित कर देते हैं जिससे

विभिन्न प्रकार की वस्तुएं धार्मिक प्रकृति के कारण प्रवाहित करते हैं। जिससे वे गंभी हो रही हैं। नदियों पर बांध बनाए जा रहे हैं जिससे वे सूखे नाले में परिवर्तित होते जा रहे हैं।

इस दिशा में निम्न प्रयास किए जा सकते हैं -
(4) उद्घोषों पर कार्रवाई करा जाए कि वे अपना गंगा जल नदियों में न प्रवाहित करें।

(2) नदियों के लिए नगमि गंगा जैसे लाभदायक योजनाएं लागू की जाती चाहिए जो नदियों की सफाई में लाभकारी होगी।

नदियां सफाई होती चाहिए इसलिए दबाव कर्तव्य है कि जो इस दिशा में एक कदम बढ़ाए और प्राप्य लें।